

Une pédagogie adaptée

- La pédagogie proposée est en lien avec les valeurs portées par la Fnepe et en résonance avec son ancrage dans le mouvement de l'éducation populaire. Elle permet ainsi à chaque participant de :
- Contribuer par ses ressources et ses compétences à l'enrichissement des pratiques professionnelles de tous.
- Faciliter l'intelligence collective et participer à la construction de valeurs communes pour les acteurs en lien avec les familles.

Les méthodes pédagogiques utilisées

Des méthodes actives et d'accès au savoir pour tous seront mises en œuvre. Une médiation ludique en lien avec le thème sera proposée comme mise en pratique de certains apports.

Ressources pédagogiques : un support de formation présentant l'essentiel des points vus durant la formation et proposant des éléments d'approfondissement sera téléchargeable sur notre plateforme.

Méthodes d'évaluation

- Évaluation des acquis durant toute la formation à chaud
- Évaluation des acquis 3 mois après la formation à froid
- Demandez votre devis au moins un mois avant votre formation pour une demande de prise en charge par votre OPCO

Inscrivez vous directement ou faites nous part de votre intention de participer via [notre formulaire](#):

FICHES FORMATIONS 2024

La Fédération
nationale des
Écoles des parents
et des éducateurs.



En collaboration avec L'association « Et les pères! »

Pour les professionnels de l'accueil et de l'accompagnement des familles et des parents

Formation en présentiel à Paris

- Durée : deux jours
- Dates: 26 et 27 septembre 2024
- Intervenante: Oumeimah DEBACHE Formatrice et intervenante à l'association "Et les pères!"
- Prix : 460€ pour les membres de la Fnepe. 540€ pour les non membres

La question des pères dans les structures au service des familles se pose régulièrement, avec la difficulté à mobiliser ce public. Cette formation vise à sensibiliser aux repères de base pour engager un tel processus et permettre un échange stimulant de pratiques entre professionnels de la parentalité sur le sujet.

▪ **Objectifs :**

- ❑ Faire le point sur sa connaissance et ses représentations du rôle du père
- ❑ Connaître les freins et les leviers, personnels et de la structure, pour accueillir les pères
- ❑ Changer et affûter son regard sur le sujet de la paternité
- ❑ Se sentir légitime et outillé pour aller vers les pères et porter le projet dans sa structure

Contenu :

- ❑ Sensibilisation : qui sont les pères ?
- ❑ Que connaissons-nous des pères ?
- ❑ Quels freins rencontrons-nous pour aller vers les pères, en nous et dans notre structure ?
- ❑ Etude de cas d'actions d'autres structures en direction des pères
- ❑ Les leviers pour aller vers les pères
- ❑ Analyse des points forts et limites des participant.es et de leurs structures, pour aller vers les pères
- ❑ Diagnostic de la structure et pistes pour une première action (modeste mais réaliste)

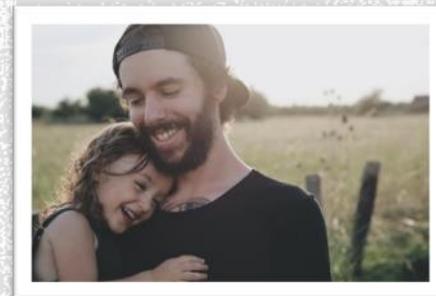
Méthodes pédagogiques:

- ❑ Mises en situations
- ❑ Analyse et mise en commun
- ❑ Apports théoriques et méthodologiques
- ❑ Construction de feuilles de route par groupe

Méthodes d'évaluation

- ❑ Évaluation des acquis durant toute la formation à chaud par le biais des mises en situations
- ❑ Évaluation des acquis 3 mois après la formation à froid via un questionnaire de retour d'expérience

COPARENTALITÉ ET PATERNITÉ, MIEUX ACCUEILLIR LES PÈRES



Professionnels amenés à animer des sessions de formation ponctuellement

En présentiel à Paris Durée : deux jours

Dates : lundi 25 novembre et lundi 9 décembre 2024

Intervenante : Marie-Aude Lochem, formatrice (EPE 77)

Prix : 400€ pour les membres de la Fnepe. 450 € pour les non membres

Beaucoup de professionnels sont amenés à intervenir ponctuellement en formation sur des sujets spécifiques. Animer un groupe d'apprenants n'est pas une activité facile, rythmer son intervention et comprendre les mécanismes d'apprentissages des adultes demande à développer certaines compétences. Ce court module est pensé comme une première étape dans ce processus, afin de rendre vos interventions plus fluides et efficaces.

Objectifs :

- 10 S'approprier la posture d'animateur de formation d'adultes
- 10 Apprendre à concevoir une session de formation stimulante et participative
- 10 Acquérir des compétences pédagogiques (« Savoir ne suffit pas - Il faut savoir transmettre » Bruno Hourst)
- 10 Renforcer ses aptitudes à la prise de parole en public
- 10 Acquérir des compétences d'animation et de régulation de groupe

Contenu :

- 10 Comprendre et connaître les règles et techniques d'animation d'une formation et d'accueil
 - 10 Exercice de prise de contact et de présentation individuelle des stagiaires-Retour sur les positionnements à l'entrée
 - 10 Carte mentale du groupe sur ce qu'est être formateur / trice
 - 10 Le cadre et le déroulé d'une session de formation : quelles règles poser ? Pourquoi ? Comment ?
 - 10 Etre formateur : les qualités nécessaires pour captiver (sans capturer)
 - 10 Organiser les présentations des stagiaires, exercices pratiques
- **Exercice intersession : réalisation d'un diaporama et mise en situation de formation**
- 10 Animer en confiance et savoir concevoir une formation
 - 10 Savoir équilibrer les prises de parole et faciliter les interactions au sein du groupe
 - 10 Mise en situation de formation (à partir de l'exercice intersession)
 - 10 Faire face aux situations complexes : refus, agressivité directe ou indirecte d'un stagiaire, passivité, bavardages, distraction...
 - 10 Proposer et animer, si besoin, des moments de régulation de groupe
 - 10 S'approprier 4 clefs pédagogiques pour former sans ennuyer

LES BASES POUR ANIMER UNE FORMATION

